

سيمفوني

النظام الآلي المتكامل لإدارة المكتبات

الفهرس المتاح على الخط المباشر E-Library

الدليل التدريبي

مكتبات جامعة السلطان قابوس

مقدمة

إن E-Library يتيح للمكتبة أن توفر حاجات المستفيدين من المعلومات المباشرة اليوم وغداً أيضاً. فمن خلال واجهة واحدة للاستخدام يمكن للمستفيد البحث في فهرس المكتبة وقواعد بياناتها هذا بالإضافة إلى فهرس المكتبات الأخرى وكذلك قواعد بياناتها.

بالإضافة إلى فهرس مواقع الويب، يمكن أيضاً للمستفيد الدخول إلى مصادر إثراء الفهرس بالمحتويات مثل عروض الكتب والملخصات وصور صفحات الغلاف كذلك الاستفادة من خدمات المعلومات المعدة آلياً بناء على تتبع النظم لاهتمامات المستفيد السابقة أو معاينة الكتب الإلكترونية وأية معلومات إلكترونية أخرى هذا بالإضافة إلى أنه يمكن

للمستفيد طلب وعاء أو تجديد وعاء من خلال E-Library.

كما يدعم E-Library بالإضافة للدخول إلى فهرس المكتبة إمكانية إخفاء أو إظهار أي من الخصائص المتوفرة بالنظام.

ومثال على ذلك: إذا كانت المكتبة لا تدعم الحجز، فإن اختيارات الحجز لن تظهر.

يهتم هذا الدليل التدريبي بعرض مفصل لجميع الوظائف المرتبطة بالـ E-Library لضمان سهولة استخدام واكتساب مهارات التعامل مع الوظائف بشكل جيد وكفاءة عالية، والاستفادة القصوى من الإمكانيات المتقدمة والمتطورة للنظام.

أولاً ما هو الـ E-Library

شكل رقم (1) واجهة الـ E-Library

كما يتضح من الصورة السابقة فإن الـ E-Library هو النظام الفرعي للفهرس المتاح على الخط المباشر أو واجهة الاستخدام للنظام من خلال متصفح الإنترنت الذي يتعامل معه الجمهور ويتضح من الشكل السابق مدى سهولة التعامل مع الـ E-Library حيث توضح كل أيقونة أو زر ما يعبر عنه للمستخدم .

ثانياً شرح تفصيلي لكل جزء من واجهة الـ E-Library



شكل رقم (2) شعار المكتبة

في هذا الجزء من ال E-Library يظهر الشعار الخاص بالمكتبة (مكان كلمة الفهرس المتاح على الخط المباشر وخدمات المستخدمين) أما في الجزء الأسفل من الشعار فيظهر اللغات التي اختارتها المكتبة ليظهر بها ال E-Library للمستخدمين وتكون تلك اللغات طبقاً لسياسات المكتبة .

وللدخول إلى E-Library يكون للمستخدم معرف وهو رقم بطاقة المكتبة أو كما تحدد المكتبة أن يكون المعرف رقم آخر وهو رقم المستخدم داخل المكتبة و لا يتكرر هذا الرقم ويكون له كلمة مرور .

شكل رقم (3) مكان إدخال المعرف وكلمة المرور

و بواسطة المعرف وكلمة المرور يستطيع المستخدم الدخول لحسابه الخاص على E-Library ومن خلال هذا الحساب يستطيع المستخدم أن يبحث عن الأوعية التي يريدها في المكتبة، أن يحجز وعاء، يجدد استعارة وعاء، أو أن يرسل رسائل إلى المكتبة عن طريق هذا الحساب وترد المكتبة على نفس الحساب وهكذا يغني هذا الحساب عن استخدام البريد الإلكتروني في التعامل بين المكتبة والمستخدم وبمجرد تسجيل دخول المستخدم للنظام يكون لكل مجموعة مستخدمين واجهة خاصة بهم حسب فئتهم داخل المكتبة .

معلومات المكتبة

يخصص في نافذة E-Library هذا الجزء للتعرف على أكثر المعلومات عن المكتبة ويعتبر الموقع الخاص بالمكتبة على الإنترنت وتضع المكتبة في هذا الجزء الصفحات الخاصة بها والتي عادة تضعها المكتبة بنفسها وبالضغط على

معلومات المكتبة

هل قرأت؟

ساعات العمل

الخدمات

الأحداث

ملفات أخرى

شكل رقم (4) معلومات المكتبة

زر المزيد تظهر القائمة الكاملة كما يلي :

| معلومات المكتبة | | |
|-----------------|---------------|----------|
| هل قرأت؟ | ساعات العمل | الخدمات |
| الأحداث | الأخبار | الموظفين |
| السياسات | أنشطة الأطفال | |

شكل رقم (5) القائمة الكاملة لمعلومات المكتبة

وفيما يلي تفصيل الخدمات المقدمة من خلال معلومات المكتبة :

- 1- كتب جديدة : ويظهر بها الجديد في المكتبة من أوعية فعند الضغط على الوصلة يظهر للمستفيد أحدث الكتب المسجلة على النظام أو أحدث ما وصل للمكتبة من أوعية أو حسب سياسات المكتبة بالترتيب الذي تراه المكتبة مناسباً .
 - 2-الخدمات : وهنا تضع المكتبة تعريف بالخدمات التي تقدمها و شرح لها وكيفية الاستفادة منها وهل هي بمقابل أم لا وهل هذه الخدمات تتعلق بالمشاركين فقط أم أن هناك خدمات تتعلق بالجمهور العام.
 - 3-الجديد : يقدم الاجتماعات أو الندوات لرؤية قائمة بالاجتماعات والندوات التي تعقد في المكتبة.
 - 4- سياسات المكتبة : تضع المكتبة في هذا الجزء تعريف بسياساتها للمستفيدين منها مثل وضع مدة الإعارة المسموح بها للمستفيدين حسب فئاتهم، عدد الكتب المسموح بإعارتها في المرة الواحدة، عدد مرات التجديد، أو الغرامات الموقعة عند المخالفات من المستفيدين .
 - 5- ساعات العمل : في هذا الجزء تضع المكتبة معلومات عن أيام فتح وإغلاق المكتبة وما هي الساعات التي تعمل المكتبة خلالها في مختلف فصول السنة .
 - 6- الأحداث : يقدم هذا الجزء أهم الأحداث التي تتم في المكتبة عامة .
 - 7- العاملين : في هذا الجزء يتم وضع تعريف بالعاملين بالمكتبة والسير الذاتية الخاصة بهم وموقع عمل كل منهم داخل المكتبة .
 - 8- أنشطة الأطفال : في هذا الجزء تضع المكتبة تعريف بالأنشطة المقدمة للأطفال بالمكتبة من ألعاب، ساعة القصة الخ...
- وهكذا لا تحتاج المكتبة عمل موقع خاص بها ويمكنها وضع الصفحات الخاصة بها في هذا المكان .

ماذا يقرأ الآخرون

ماذا يقرأ الآخرون

تمثل هذه القوائم أكثر العناوين و الموضوعات و العناوين و المؤلفين استخداماً في هذه المكتبة في الشهر و الثلاثة الماضية
ملاحظة سريعة!

| أهم العناوين ... | أهم المؤلفين ... | أهم موضوعات ... |
|---|--------------------|-------------------|
| هل يمكن الانتقال إلى الليبرالية الجديدة في بلاد مختلف ؟ استعراض أسواق النفط والغاز | الجابري، محمد عابد | المقر الاقتصاد |

شكل رقم (6) ماذا يقرأ الآخرون

يشتمل هذا الجزء على قوائم بأسماء المؤلفين والعناوين و الموضوعات التي يتكرر الوصول إليها من قبل المستخدمين الآخرين من المكتبة ، وهنا يتتبع E-Library مجموعات المكتبة عن طريق (الإشعارات ، الحجوزات ، والاستعمال الداخلي) ويتم ذلك كل ثلاثة أشهر للحفاظ علي حداثة هذه القوائم . وتحتوى هذه القوائم علي المعلومات التالية في نطاق ماذا يقرأ الآخرون :

(أهم العناوين ، أهم المؤلفين ، و أهم الموضوعات) وهي عبارة عن إحصائيات لاستخدام الأوعية في آخر 3 أشهر بالمكتبة وأكثر العناوين استخداماً سواء بالإعارة أو الإطلاع الداخلي وأكثر المؤلفين استخداماً في الاستفسارات وأكثر الموضوعات طلباً من قبل المستخدمين ويتم تحديث هذه القوائم بشكل تلقائي من خلال تشغيل تقرير دوري كل 3 أشهر .

موضوعي المفضل - مؤلفي المفضل

مؤلفي المفضل

موضوعي المفضل

الامن الغذائي مصر

البرمجة الحاسوبية التعليمية

تعديل

شكل رقم (7) موضوعي المفضل

في هذه الخدمة يعرض ال E-Library المؤلفون و الموضوعات التي تقع ضمن اهتمامات المستفيد عن طريق موافقة المستفيد على ذلك في الجزء الخاص بسمات الاهتمام ويختار بنفسه المدة التي تحدث فيها هذه القائمة بحد أقصى التحديث كل 30 يوم أو حسب سياسات المكتبة .

سمات الاهتمام

سمات الاهتمام

اريد احاطني عندما كل (يوم) بكل ما هو جديد واعلامي بالجديد لكل من المؤلفين والموضوعات.

ارجب في ان يؤخذ المؤلفين والموضوعات للمواد التي استعملها اليامن ضمن اهتماماتي.

شكل رقم (8)سمات الاهتمام

قائمة الكتب الأكثر مبيعا

| أفضل الكتب مبيعا | |
|------------------|--|
| • | نيويورك نايمز للرواية الأدبية |
| • | نيويورك نايمز للقصة العلمية |
| • | نيويورك نايمز لنشر فصول من كتب الأطفال |
| • | ناشري الروايات الأدبية الأسبوعية |
| • | ناشري القصص العلمية الأسبوعية |
| • | ناشري قصص الأطفال الأسبوعية |
| • | ناشري كتب الأطفال المصورة |
| • | ناشري كتب الديانات الأسبوعية |
| • | نيويورك نايمز للنجارة |

شكل رقم (9) أفضل الكتب مبيعا

يعرض الـ E-Library قائمة تحوي على الكتب الأكثر مبيعا سواء كانت هذه الكتب من محتويات المكتبة أو غير مقتناه في المكتبة ، وفي حالة اختيار مادة من هذه المواد وكانت من مقتنيات المكتبة، فيمكنك التعليم عليها بالحجز من مربع الاختيار الخاص بإدراج الحجز وإذا كانت المادة التي وقع عليها الاختيار ليست من مقتنيات المكتبة فيمكن التعليم عليها بالشراء بواسطة المعالج الخاص بذلك حيث سيحيلك الـ E-Library مباشرة إلى المواقع الخاصة ببائعي الكتب على الويب حتى يمكنك شرائها . وهذه القائمة مدعمة من قبل قاعدة من خدمات المعلومات معرفة داخل سمات المكتبة ، والبيانات أو المعلومات الموجودة بهذه القائمة يتم تحديثها بشكل أسبوعي وهي خدمة مقدمة من شركة سيرسي مع النظام وتحديث على الخط المباشر على فترات منتظمة.

مواقع مهمة

في قائمة مواقع مهمة تضع المكتبة أفضل المواقع من وجهة نظرها للمستفيدين وتحديث هذه القائمة على الخط المباشر على فترات منتظمة وهذا الجزء عبارة عن مجموعة من مواقع الويب المتاحة علي الخط المباشر و القابلة للبحث بها و التي تم ترتيبها أو فهرستها بنفس الطريقة التي عليها محتويات المكتبة بالفعل ويمكن البحث عن هذه المواقع من خلال تواجدها في القائمة الخاصة بها وهي مرتبة بطريقة سهلة تغني عن التجول في وسط كم هائل من المعلومات غير المرتبة حيث أنها تحيل إلى أقوى محركات البحث علي الويب. وهذه القائمة مدعمة من قبل قاعدة من خدمات المعلومات معرفة داخل سمات المكتبة ، والبيانات أو المعلومات الموجودة بهذه القائمة. يتم تحديثها بشكل أسبوعي

مواقع مهمة...

وكالة كليات البنات
وزارة التربية والتعليم
التطوير التربوي
مركز التقنيات التربوية
الإدارة العامة للتربية الخاصة
مكتبة الملك فهد الوطنية

شكل رقم (10) مواقع مهمة

قوائم القراءة

في قوائم القراءة تضع المكتبة قائمة بالكتب التي حازت على جوائز عالمية وتعتبر هذه القائمة من أفضل الكتب في العالم وترتب القائمة بأسماء الجوائز وعند الضغط عليها تظهر تحتها أسماء الكتب التي حازت على هذه الجائزة وهذه القائمة مدعمة من قبل قاعدة من خدمات المعلومات معرفة داخل سمات المكتبة ، والبيانات أو المعلومات الموجودة بهذه القائمة يتم تحديثها بشكل أسبوعي على الخط المباشر .

قوائم قراءة

- نادي كتاب أوبرا
- جائزة أجاك (روايك بوليسية)
- جائزة نيبولا (فصص علمية)
- جائزة سيبور (غريبات)
- جائزة بوليتزر للفصص
- جائزة انتوني (روايك بوليسية)
- جائزة بوكير (فصص)
- جائزة إيجار (روايك بوليسية)
- جائزة هوجو (فصص علمية)
- جائزة فالكونير (فصص)
- جائزة بوليتزر للمسير الذاتية
- جائزة بوليتزر للتاريخ
- جائزة بوليتزر للفصص العلمية
- جائزة رينا (رومانسية)
- جائزة بريم ستوكير (رعب)
- جائزة العالم الخيالي
- جائزة وايت بريد للمسير الذاتية
- جائزة وايت بريد للفصص
- جائزة كتاب حافة الباسيفيك لكيرجما
- وسام بورا بيلير
- وسام كلادي كوت (أطفال)
- وسام نيوبيري (أطفال)
- جائزة الملكة كورينا سكوت (أطفال)
- جائزة سيندي تيلور (أطفال)
- جائزة بوسطن لأفضل كتاب فصصي في القرن (أطفال)

شكل رقم (11) قوائم القراءة

البحث

يمكن للمستفيد عمل بحث عن مادة في النظام وذلك من خلال مربع البحث بال E-Library في

شكل رقم (12) مربع البحث في ال E-Library

وهنا يمكن للمستفيد البحث عن المادة التي يريد من طريق مربع البحث في أي حقل باختيار كلمات أو جمل أو البحث باسم المؤلف فيختار حقل المؤلف أو البحث بعنوان المادة فيختار حقل العنوان أو البحث بموضوع المادة فيختار حقل الموضوع أو البحث عن مادة ضمن سلسلة فيختار حقل السلسلة أو البحث عن دورية بعنوانها فيختار حقل عنوان الدورية. ومن المربع الأخر بالأسفل يختار المستفيد المكتبة المشتركة بها. بعد ذلك يكتب المستفيد كلمات البحث بأي شكل داخل مربع البحث. فمثلا عند البحث عن كلمة مكتبات تظهر النتائج كما يلي :

تكرار البحث في:
Google

جرب أيضا...

علم النفس التربوي
التدريس
التعليم
المدارس

بيانات أخرى: يستخدم للأعمال الخاصة بإعداد المعلمين للتدريس بالمدارس وطرق التدريس وأساليبه البحث على العلم وتحصيل العلم أما الأعمال التي تتناول تدريب المدرسين

فندرج تحت: المدرسون تدريب والأعمال التي تتناول طرق تدريس أحد العلوم فندرج تحت اسم العلم متنوعا بالتقسيم طرق التدريس مثل: الرياضيات طرق التدريس أما عملية تقديم العلم نفسه في المدارس فندرج تحت: التعليم

أيضا تحت: التدريس

أيضا تحت: التعليم (وتفريغاته) للوجبة التربوي

أيضا تحت: علم النفس التربوي

أيضا تحت: المدارس (وتفريغاتها)

نتائج البحث

موضوع "التربية" وجد البحث 1295 عنوان.

صفحة << ٦٥... ٦٠... ٥٠... ٤٠... ٣٠... ٢٠... ١٠... ٤ ٣ ٢ ١ >>

| | | |
|------|---|-------------------------|
| ٢٠٠٥ | ٣٧٠٠١ ن ج ح | ١# |
| | الحركة الفكرية في التربية الحديثة - د. نبلل، جورج ف. | التفصيل |
| | ٥ نسخ متاحة في المكتبة المركزية، المكتبة المركزية للطالبات، و مكتبة مركز الدراسات الجامعية للطالبات | المقر |
| ٢٠٠٥ | ٧٩٦٠٠١ ض ع ح | ٢# |
| | الحمل النفسي : الاحياء النفسية عند الرياضيين - د. الحميد، عبدالستار جبار | التفصيل |
| | ٢ نسخ متاحة في المكتبة المركزية | المقر |
| ٢٠٠٥ | ٢١٨ كم ا | ٣# |
| | اهداف التربية الاسلامية - د. الكيلاني، ماجد عرسان | التفصيل |
| | ١ نسخة متاحة في المكتبة المركزية في الريف | المقر |

شكل رقم (13) شكل ظهور النتائج عند البحث في ال E-Library

في عرض النتائج يتم عرض التسجيلات حسب سياسات المكتبة فهنا مثلاً تختار المكتبة أن تظهر النتائج للمستفيدين في الشكل المختصر يتضمن (رقم الطلب حقول المؤلف - العنوان - سنة النشر الموقع ووقت الانتظار المتوقع إذا كانت المادة معارة) وفي المربع الأعلى لصفحة النتائج يظهر كلمة البحث بين علامات تنصيص دلالة على أن هذا هو المصطلح الذي بحث به المستفيد وبجانبه عدد النتائج التي وجدها النظام وبجانب كل تسجيلية على الجانب الأيمن يوجد أيقونة التفاصيل الكاملة التي من خلالها يمكن عرض التسجيلية الكاملة للوعاء كما يلي :

| بيانات المادة | تسجيلية الفهرسة |
|--|--|
| <p>أثر التمريجات الناجبة والمتحركة على تنمية قوة عضلات الفخذ الامامية والخلفية (قبل الجراحة) للمصابين بالتمزق الجزئي للرباط المتصلب الامامي لمفصل الركبة عبدالغني، ياسين ابو بكر</p> <p>صفحة: ٢٤٢ ورقة</p> <p>بيانات النسخة: ٢ نسخ متاحة في المكتبة المركزية للطلابت و مكتبة مركز الدراسات الجامعية للطلابت.</p> | <p>تغيير عرض المقتنيات</p> <p>المقتنيات</p> <p>مكتبة مركز الدراسات الجامعية للطلابت النسخ مواد موقع</p> <p>١٩٩٤ ع ي ١ ١ كتب الرفوف</p> <p>المقتنية المركزية للطلابت النسخ مواد موقع</p> <p>١٩٩٤ ع ي ١ ١ كتب الرفوف</p> |

| بيانات المادة | تسجيلية الفهرسة |
|---|--|
| <p>أثر التمريجات الناجبة والمتحركة على تنمية قوة عضلات الفخذ الامامية والخلفية (قبل الجراحة) للمصابين بالتمزق الجزئي للرباط المتصلب الامامي لمفصل الركبة عبدالغني، ياسين ابو بكر</p> <p>المؤلف الشخص: عبدالغني، ياسين ابو بكر</p> <p>العنوان: اثر التمريجات الناجبة والمتحركة على تنمية قوة عضلات الفخذ الامامية والخلفية (قبل الجراحة) للمصابين بالتمزق الجزئي للرباط المتصلب الامامي لمفصل الركبة / اعداد ياسين ابو بكر عبدالغني؛ اشراف علال علي حسن</p> <p>الوصف الملاء: ٢٤٢ ورقة ايضاً ٢٠ سم + قرص</p> <p>تبصرة عامة: القرص للبركبة</p> <p>مقتلة فيه: CENTRAL GIRLS_C GIRLS</p> | <p>تغيير عرض المقتنيات</p> <p>المقتنيات</p> <p>مكتبة مركز الدراسات الجامعية للطلابت النسخ مواد موقع</p> <p>١٩٩٤ ع ي ١ ١ كتب الرفوف</p> <p>المقتنية المركزية للطلابت النسخ مواد موقع</p> <p>١٩٩٤ ع ي ١ ١ كتب الرفوف</p> |

شكل رقم (14) شكل التسجيلية الكاملة للوعاء على النظام

وكما يظهر في التسجيلية الكاملة في أعلى جزء في التسجيلية بجانب المقتنيات عدد النسخ المتاحة حالياً بالمكتبة وإذا كانت النسخ بالمكتبة مستعارة فيعطي ال E-Library بجانبها وقت الانتظار المتوقع لإعادة المادة للمكتبة ثم بعد ذلك يعطي مجموع النسخ بالمكتبة من هذه المادة سواء كانت مستعارة أم متاحة . وفي الجزء التالي يدخل يوجد البيانات الكاملة للتسجيلية مع ملاحظة أن اسم المؤلف وصلة فائقة عند الضغط عليها يتم عمل بحث عن المؤلفات الموجودة بالمكتبة والمسجلة بالنظام لهذا المؤلف، أيضاً مصطلحات الموضوعات تكون قابلة للبحث وعند الضغط عليها يظهر ال E-Library المواد التي تأخذ نفس المصطلح الموضوعي . وعلى اليسار من هذا الجزء يظهر

أيقونة باسم مزيد من هذا المؤلف وهي تظهر أيضا المؤلفات الموجودة بالمكتبة والمسجلة بالنظام لهذا المؤلف، وتحتها أيقونة باسم العناوين في الفئات التالية وهي عبارة عن تحليل لنتائج البحث ووضعها في فئات عريضة لمساعدة المستفيد عندما يريد تضيق نطاق بحثه وتكون هذه الفئات في نفس القطاع الموضوعي الذي يبحث به المستفيد . وفي الجزء الأسفل للبيانات الكاملة للتسجيلية يظهر اسم المكتبة المقتني بها الوعاء ورقم الطلب وعدد النسخ وتصنيف الوعاء ضمن أوعية المكتبة وموقع الكتاب الحالي .

حفظ التسجيلية أو حجز المادة

| طباعة أو إرسال التسجيلات المحفوظ بها | | خيارات | |
|--|-----------------------|--|--|
| حذف كل العناوين | حذف العناوين المختارة | الفرز بـ: <input type="text" value="عنوان"/> | |
| <input type="checkbox"/> انتقال الفيديوس إلى الأطفال من الأم أو العائلة (كتاب الرياض) | | المكتبة: <input type="text" value="الكل"/> | |
| | | معاينة التسجيلات: <input type="text" value="مختصر"/> | |
| <input type="button" value="عرض"/> <input type="button" value="طباعة بالصياغة"/> | | | |
| <input type="button" value="بريد إلكتروني"/> <input type="text"/> <input type="button" value="بريد إلكتروني"/> | | | |

شكل رقم (15) حفظ التسجيلية أو حجز المادة

أما عند الضغط على حفظ في أعلى يسار التسجيلية فيتم حفظ التسجيلية إما لإرسالها بالبريد الإلكتروني أو لطباعتها. وبعد ذلك بالضغط على حفظت من الشريط بأعلى التسجيلية يظهر الشاشة السابقة لتخبرنا بعناوين التسجيلات المحفوظة وهنا يمكن للمستفيد فرز التسجيلات كما يرغب سواء برقم الطلب أو العنوان أو المؤلف أو باسم المكتبة واختيار شكل الطباعة سواء كقالب تسجيلية أو طباعة النص فقط أو خيار آخر وهو إرسالها بواسطة البريد الإلكتروني، أيضاً من هذه الشاشة يمكن للمستفيد إذا كانت المادة معارة أن يحجزها بواسطة الضغط على أيقونة اليد المكتوب أسفلها حجز عندها يرسل ال E-Library المستفيد لشاشة يحدد فيها مكان الانتقال للوعاء .

دعم اللغة العربية بالنظام ومدى الاستفادة به في البحث

يدعم النظام اللغة العربية دعماً كاملاً، حيث يتم التعامل مع جميع النظم الفرعية للنظام من خلال واجهة استخدام عربية بالكامل، مع إمكانية التحويل إلى الواجهة الإنجليزية في أي وقت إذا رغب المستفيد، كما يجري النظام عمليات الفرز والاسترجاع باللغة العربية على النحو التالي:

- للمكتبة الخيار بين القاعدتين الشائعتين في الفرز العربي وهما:
- تبقى ال التعريف شكلاً وتسقط حكماً في جميع الكلمات.
- تبقى ال التعريف شكلاً وتسقط حكماً في الكلمة الأولى وتبقى في شكلاً وحكماً في باقي الكلمات.

- 2- تجاهل الكشيده في البحث و الفرز
- 3- توحيد "ي ي" في الفرز و البحث
- 4- توحيد "و ، ؤ" في الفرز و البحث
- 5- توحيد "ه ، ة" في الفرز و البحث
- 6- توحيد "أ ، إ ، ا" في البحث والفرز
- 7- تجاهل ال التعريف عند البحث بالنكرة حيث يتم استرجاع النكرة والمعرفة، وعند استخدام ال التعريف في البحث يتم البحث عن المعرفة فقط
- 8- البحث بالنكرة لاسترجاع النكرة و المعرفة
- 9- وتستطيع المكتبة صيانة وتعديل قائمة الإيقاف Stop List للكلمات التي تحتوي على ألف لام أصلية بحيث لا يتم تجاهلها في الفرز و البحث
- 10- البحث بالمعرفة لاسترجاع المعرفة فقط
- 11- البحث بدون الهمزات لاسترجاع جميع أشكال ألف الابتداء
- 12- البحث بالألف المهموزة لاسترجاع الكلمات التي تبدأ بالألف المهموزة
- 13- (ينفرد نظام سيمفوني بهذه الخاصية) معالجة البحث بالتشكيل كما يلي:
 - عند البحث بدون علامات التشكيل يتم استرجاع الكلمة سواء كانت بدون علامات التشكيل أو مشكلة
 - وعند استخدام علامات التشكيل تسترجع الكلمات المشكلة بتلك العلامات فقط.
- 14- (ينفرد نظام سيمفوني بهذه الخاصية) معالجة قواعد فرز الأسماء العربية مثل ابن عباس، أبا بكر أو عبد السلام، حيث تختار المكتبة القاعدة التي تفضلها في فرز هذه الأسماء. هناك بعض المكتبات التي تفضل فرز الاسم الأول تحت حرف العين باستبعاد ابن والاسم الثاني تحت حرف الباء باستبعاد أبا أما الثالث فيفرز تحت حرف السين بتجاهل عبد و ال في حين يفضل بعض المكتبات الفرز على الأحرف الأولى، وأحياناً يتم المزج بين الأسلوبين.
- فهنا يظهر ال E-Library عند البحث عن مصطلح مكتبات التسجيلات التي بها مصطلح عرب ومصطلح العرب وهذا مثال علي تجاهل (ال التعريف) في البحث :-

نتائج البحث

عنوان "عرب" وجد البحث 466 عنوان.

صفحة << 24... 20... 10... 4 3 2 1 >>

| | | |
|---|--------|-----|
| 1999 | 915.31 | 1 # |
| جزيرة العرب أواخر العشرينات بحوث مؤتمر المملكة في مائة عام | | |
| التفاصيل | | |
| .No copies currently available. Estimated wait undetermined | | |
| اختر | | |
| 2003 | 301.42 | 2 # |
| كيف اختار العرب أرقامهم ؟ كتاب الرياض | | |
| التفاصيل | | |
| 1 نسخة متاحة في مكتبة وزارة التخطيط في ق_مظلات | | |
| اختر | | |
| 1995 | 658 | 3 # |
| عرب الخليج في عصر الوردة عبدالرحمن راسمة الرياض رياض الرئيس للكتب والنشر 1995 | | |
| التفاصيل | | |
| 1 نسخة متاحة في مكتبة كلية التربية الاقسام الادبية بالرياض في الرفوف | | |
| اختر | | |

شكل رقم (16) تجاهل الألف واللام في البحث بالانكرة

البحث المتقدم

يسمح البحث المتقدم بدمج عناصر البحث لتحديده أو بتحديد البحث بناء على مجموعة من الخصائص معرفة من قبل المكتبة و يتيح استرجاع قوائم تصفح لمواد معينة، كما يمكن البحث باستخدام رقم الطلب مع اختيار قاعدة للفرز سواء بأي حقل في التسجيلية أو بقرب أو بعد التسجيلية من الموضوع (فرز بالصلة) وهذه ميزة ينفرد بها نظام سيمفوني.

بحث متقدم

| | | |
|---------------|---|--|
| كلمات أو جمل | و | |
| المؤلف | و | |
| عنوان | و | |
| موضوع | و | |
| سلسلة | و | |
| عنوان الدورية | و | |
| بيانات النشر | و | |
| تدمك | | |

إعادة ضبط | بحث

المكتبة: الكل

النتيجة: أ

قالب: أ

نوع: أ

شكل رقم (17) البحث المتقدم

إثراء المحتوى في البحث Content Enrichment

- يعتبر إثراء المحتوى في البحث ميزة ينفرد بها نظام سيمفوني عن باقي النظم الأخرى وتضم مايلي :-
- 1- عن المؤلف :معلومات عن السيرة الذاتية للمؤلف تؤخذ من غلاف الكتاب أو من الناشر.
 - 2- عرض للوعاء يكون عادة مأخوذ من الناشر أو من الدوريات المتخصصة في عروض الكتب.
 - 3- ملخص للوعاء وعادة ما يضع هذا الملخص الناشر في نهاية الوعاء أو إذا لم يوجد تضعه المكتبة بنفسها.
 - 4- قائمة المحتويات تعرض في هذا الجزء قائمة المحتويات للوعاء.
 - 5- بجانب البيانات الببليوجرافية للوعاء يمكن عرض غلاف الكتاب.

| | | | | | | |
|---|-------------|----|------------------|---|-----|---|
| ٢٠٠٠ | ١١-١٥ سنة | ١# | التفاصيل الكاملة | مع الاوائل: مرجع دائم لخواه المسابقات والمعلومات عبد الرحمن، أسامة | حفظ | ١ نسخة متاحة في MPL في STACKS |
|  | ٣٠١,٤٤٥ م.ع | ٢# | التفاصيل الكاملة | المتقنون و البحث عن مسار : دور المتقنين في أقطار الخليج العربية في التنمية عبد الرحمن، أسامة | حفظ | ٢ نسخ متاحة في MPL |
|  | ٣٢٠,٩٥٦ م.ع | ٣# | التفاصيل الكاملة | المأزق العربي الراهن : هل الى خلاص من سبيل عبد الرحمن، أسامة | حفظ | لا توجد نسخ متاحة حاليا. وقت الانتظار غير محدد. |

سيرة المؤلف | ملخص | محتويات

الشكل رقم (18) إثراء المحتوى في البحث

مكتبة مبارك العامة
فهرس المكتبة و خدمات المستفيدين



مكتبة مبارك العامة
MUBARAK PUBLIC LIBRARY

معلومات المكتبة
ساعات العمل
الخدمات
أنشطة ثقافية
أخبار
أكثر

دليل البحث المصور | أحتاج الي مواد | بوابة المعرفة | حسابي | اتصل بنا

مساعد
بحث جديد
الصفحة السابقة
تالية
تغير العرض
بحث | طباعة
خروج

تسجيلة ٢ من ٣ لبحث كلمات أو جمل "أسامة عبد الرحمن"

المفتقون و البحث عن مسار : دور المفتقين في أفتار الخليج العربية في النذمية
عبد الرحمن، أسامة

ذرجمة المؤلف

د. أسامة عبد الرحمن * ولد في علم ١٩٤٢ . * حصل على درجة الماجستير في الإدارة من جامعة منسوتا عام ١٩٦٦ ، ثم على الدكتوراه من الجامعة الأمريكية بواشنطن في مطلع عام ١٩٧٠ . مدرج في السلك الأكاديمي وحصل على لقب استاذ في علم ١٩٧٩ ، وعمل استاذاً زائراً خلال عامي ١٩٨٤-١٩٨٥ في جامعة أكسبرا ببريطانيا ، وعمل عميداً لكلية التجارة بكلية العلوم الإدارية وكلية الدراسات العليا في جامعة الرياض ، ومستشاراً غير متفرغ في وزارة المالية والاقتصاد ، وديوان الخدمة المدنية ووزارة التعليم العالي . يعمل حالياً استاذاً في كلية العلوم الإدارية في جامعة الملك سعود - الرياض . * له إصدارات عديدة من أهمها : - التقفة بين الدوار والحصار ، الكويت ، ١٩٨٥ . - المفتقون والبحث عن مسار ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٨٧ . - المورد الواحد والتوجه الاتقفي السلك ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٨٨ . (C) حق المؤلف
Sirsi Corporation



إدراج جديد

الشكل رقم (19) التسجيلة الكاملة مع إثراء المحتوي

دمج عناصر البحث

تستخدم الروابط المنطقية في دمج عناصر البحث ويمكنك استخدام كلمة أو جملة سواء كانت في عنوان أو مؤلف أو موضوع أو سلسلة وعنوان لدورية، وسوف يقوم البحث بالبحث عن أي تسجيلة تحتوي على مصطلحات البحث التي أدخلتها. وتستخدم القائمة المنسدلة للروابط المنطقية لتحديد البحث. فعند إدخال كلمة أو جملة سوف يقوم النظام بالبحث عن أي تسجيلة تحتوي هذه الكلمة أو الجملة. وعند إدخال اسم مؤلف سوف يبحث النظام عن أي تسجيلة تحتوي هذا الاسم .

وعلى الرغم من إمكانية البحث بالمؤلف باستخدام الاسم الأول أو الاسم الأخير ، فإن البحث بالاسم الأخير للمؤلف سوف يقدم لك قائمة كاملة من نتائج البحث، وأن لم يوجد مؤلفين بنفس الاسم الذي أدخلته سوف يحيلك النظام إلى قائمة تصفح بأسماء المؤلفين.

وعند إدخال عنوان للبحث بالعنوان سوف يسترجع النظام أي تسجيلة تحتوي على هذا العنوان علماً بأن النظام سوف يتجاهل حروف الجر والربط والتي تعرف بكلمات الإيقاف مثل : في ، على ، من ، إلى. وعند إدخال رأس الموضوع للبحث الموضوعي سوف يسترجع النظام جميع التسجيلات التي تحتوي على هذه الكلمات في رؤوس الموضوعات، نفس الشيء للسلاسل وعناوين الدوريات. ويمكن أن تحتوي جملة البحث على مصطلح واحد أو أكثر،

وعند احتوائها على أكثر من مصطلح يتم استخدام الروابط. بعد إدخالك مصطلحات البحث واختيارك للروابط انقر على زر البحث لتنفيذ البحث المتقدم أو انقر على زر إعادة البحث لو أردت إخلاء التسجيلات من الاختيارات التي أدخلتها .

تحديد البحث

يمكن تحديد البحث من قبل مجموعة الخصائص المعرفة من قبل المكتبة والتي يمكن أن تتضمن ما يلي :

1- المكتبة الموجود بها الوعاء

2- لغة الوعاء

3- قالب البيانات

4- نوع الوعاء

5- الموقع

6- تاريخ النشر

7- خيارات الفرز

تعدد طرق البحث

عن طريق ال E-Library تتعدد أدوات البحث والتقنيات التالية تمكن المستخدمين من توسيع نطاق البحث أو تضييقه

• البحث باستخدام الروابط

يتيح استخدام الروابط المنطقية، والمكانية، و العلائقية تركيز البحث من خلال ربط مصطلحات البحث و تعريف نوع هذا الربط وتحديده .

• بحث الجملة

يتيح استخدام E-Library في البحث تحديد مجموعة من المصطلحات كجملة واحدة وذلك عن طريق التعليم حول مصطلح البحث بعلامة ‘ ‘ وهي إشارة للنظام بضرورة مضاهاة مصطلحات البحث كما تمت كتابتها بحقول البحث في الفهرس .

• الاستضافة

يتيح ال E-Library تجميع مصطلحات البحث باستخدام الأقواس () . بحيث يقوم E-Library ببحث المصطلحات المتواجدة بين مجموعات الأقواس أولاً ثم تلك الخارجة عن حدود الأقواس .

• بحث مداخل محددة

أية تسجيله داخل قاعدة بيانات المكتبة لها قالب خاص يضم تيجان الحقول المعيارية ، وعلى هذا الأساس فان E-Library يتيح تحديد البحث على مجموعة من الحقول و المداخل على مستوى التسجيلة البيولوجرافية . بحث كشاف الكلمات المفتاحية و المختصرات

يمائل البحث هنا البحث باستخدام تيجان الحقول ، حيث يتيح الـ E-Library واحد أو أكثر من تيجان الحقول ليتم تمثيله في كشاف الكلمات المفتاحية و المختصرات (مثل Au للمؤلف ، Ti للعنوان) .

• بحث الكلمات الموقوفة

يقوم الـ E-Library بتجاهل كلمات محددة عند بحث الفهرس ، مما يتيح البحث في الكلمات المفتاحية / مصطلحات البحث . تلك الكلمات الموقوفة غالبا ما تكون حروف ربط أو جر أو أدوات التعريف ... الخ . وعندما نقوم بوضع مصطلح / مصطلحات البحث بين علامتي اقتباس " " فان ذلك يؤدي إلى عدم تجاهل البحث عن الكلمات الموقوفة .

• البحث باستخدام الإحلال والبتنر

يتيح الـ E-Library استخدام علامة الاستفهام ؟ ، و علامة \$ للإشارة إلى حالتي الاستبدال / أو الإحلال للأولى ، والبتنر للأخيرة .

• بحث أرقام في قائمة

حتى نتمكن من إجراء بحث عن مجموعة أرقام في قائمة ، فيجب علينا أن تضع مسافة بين الرقمين فان E-Library يقوم ببحث الأرقام المفصولة بالفاصلات (،) ، كما لو كانت غير مفصولة ، ويمكنك الاستعانة بالأمثلة التالية لمساعدتك علي بحث الأرقام في قائمة :

1. يتم البحث عن 1،2،3،4،5 كمصطلح واحد

2. يتم البحث عن 5000 و 5.000 كمصطلحات متماثلة

3. يتم البحث عن 1 2 3 4 5 كمصطلحات منفصلة

• بحث مواد مرتبطة مع

قد يتضمن فهرس المكتبة مواد مجلدة معا ، وهي عبارة عن مواد تضم مجموعة من العناوين يتم تجليدها معا فتصبح وحدة مادية واحدة ، وأحد هذه العناوين يعتبر العنوان الأصلي ، أما العناوين الأخرى فتعتبر بمثابة عناوين تابعة للعنوان الرئيسي حتى إذا كان النظام لا يتضمن نسخة من تسجيله أي من تلك العناوين . علي سبيل المثال إذا

- تضمن فهرس المكتبة " —"
- عنوان " —" كتاب
- عنوان " —" تسجيله صوتية
- عنوان " —" تسجيله مرئية

فان الكتاب يعتبر بمثابة المادة الأصلية مع المادتين الأخرين اللتين تم تسجيلهما باعتبارهما تابعين لها ، وعلي الرغم من أن المواد الثلاثة مرتبطة معا أو مجلدة معا فان كل منها يمكن بحثه بشكل منفصل في فهرس المكتبة. ويمكن للمستفيد أن يحدد الحقل الذي يريد فرز النتائج من خلاله من خلال الأيقونة المسماة الفرز بـ وهنا يمكن الفرز بحقول المؤلف أو العنوان أو الموضوع أو من الجديد للقديم أو من القديم للجديد أو حسب صلة قرب أو بعد المادة من الموضوع .

دليل البحث المصور



الشكل رقم (20) دليل البحث المصور

يحتوي هذا الدليل علي نتائج البحث المعدة مسبقاً بالبحث في الاهتمامات الموضوعية للمستفيدين من المكتبة ويمكنك البداية في البحث المعد مسبقا بالنقر علي جملة البحث المراد أو بالنقر علي الصورة التي فوق الجملة .ومع اختيار وظيفة دليل البحث المصور يبدأ بحث باستخدام الكلمات المفتاحية المعدة مسبقا في فهرس المكتبة وهي مرتبة ترتيب هجائي بحسب وصفها .ويتم تحديثها بصورة تلقائية كلما أضيفت مواد جديدة لمجموعة المكتبة فمثلاً عند الضغط على الصورة المكتوب تحتها التعليم تدخلنا لصفحة أخرى نختار منها نوع التعليم فنضغط مثلاً على التعليم العالي فتظهر لنا الصفحة كما في المثال التالي

نتائج البحث

"التعليم العالي" OR "(التعليم العالي)" OR "(تعليم عالي)" (School) OR "323 عنوان.

صفحة << 17... 10... 4 3 2 1 >>

| | | |
|---|-------------|----|
| 88 | 849/م 410.4 | 1# |
| الموسم الثنائي السادس لمجمع اللغة العربية في يوم السبت 1 شعبان 1408 هـ - السبت 22 شعبان 1408 هـ، 19 آذار 1988 - 9 نيسان 1988 ط 1 عمان (الاردن) مجمع اللغة العربية الاردني [-19?]-[19?] 88 | | |
| 18 نسخ متاحة في مكتبة كلية التربية الاقسام الادبية بالرياض , مكتبة كلية التربية الاقسام الادبية بحائل , مكتبة كلية التربية الاقسام العلمية بحائل , مكتبة كلية التربية الاقسام العلمية بالباحة , مكتبة كلية التربية الاقسام العلمية بالباحة , مكتبة كلية شعبة اعداد المعلمات ببلجرشي , مكتبة كلية التربية الاقسام الادبية بجيزان , مكتبة كلية التربية الاقسام العلمية بجيزان , مكتبة كلية التربية الاقسام الادبية بالاحساء , و مكتبة كلية التربية الاقسام العلمية بالاحساء | | |

الشكل رقم (21) نتائج البحث

وهنا نلاحظ استراتيجية البحث المعدة مسبقاً وهي استراتيجيات بحث معقدة ومركبة يصعب على الفرد العادي صياغتها فهنا بحث ال E-Library بال التعريف و بدونها وتظهر النتائج بجميع اللغات .
وقد استخدمت شركة سيرسي هذا الأسلوب بالذات في البحث لأن الصور معبرة أكثر عن الموضوع وخاصة إذا كان الذي يبحث عن المواد طفل فتكون الصورة بالنسبة له معبرة أكثر .

مكتبة الأطفال



الشكل رقم (22) مكتبة الأطفال

يتيح هذا الاختيار طريقة وصول سريعة وبمبسطة لمجموعات الأطفال في المكتبة عن طريق مجموعة من الصور المعبرة عن فئات موضوعية مقسمة من قبل المكتبة وهي نفس فكرة دليل البحث المصور ولكن هنا تستخدم لأوعية الأطفال ويستطيع ال E-Library عند النقر على إحدى هذه الصور البحث في فهرس المكتبة عن المصطلح المكتوب أسفل الصورة وهي أيضاً استراتيجيات بحث معقدة ومركبة يصعب على الفرد العادي صياغتها وتستخدم الصور للتعبير عنها لأنها معبرة أكثر بالنسبة للأطفال .

احتاج إلى مواد

احتاج إلى مواد

إدراج حجز طلب نسخ إضافية

الإعارة التعاونية خدمات البحث

اقترح للشراء

شكل رقم (23) احتاج إلى مواد

أحياناً لا تكون المواد التي يحتاجها المستفيدين غير متوافر في المكتبة في الوقت الحالي لعدة أسباب قد تكون المادة معارة أو تحت الفهرسة أو في قسم التجليد و الصيانة لذلك يتيح لك ال E-Library إمكانية توصيل الطلبات إلى المكتبة بخصوص أي استفسار عن مادة معينة أو مؤتمر أو دورة تدريبية وأيضا يمكن من حجز مادة وتقوم المكتبة عند قدوم هذه المادة بإرسال طلب إلى العاملين بالمكتبة لإجراء بحث عن مادة من أجل المستفيد عند اختيار إدراج حجز يظهر ما يلي :

إدراج حجز

المعرف:

أو معرف بديل:

كلمة المرور:

الانقضاء من: المركز الثقافي العامة

إعادة ضبط قيم الاستفسار

إدراج حجز

شكل رقم (24) إدراج حجز

وهي الجزء الخاص بإدخال المعرف وكلمة المرور وتحديد المكتبة المراد التقاط الوعاء منها إذا لم تكن المكتبة المشترك فيها المستفيد وكانت المكتبتين ضمن نظام مكتبي واحد.

ومن خلال هذا الجزء أيضاً يمكن للمستفيد طلب نسخ إضافية من مادة ما نسخها بالمكتبة قليلة، طلب مادة موجودة في مكتبة أخرى عن طريق الإعارة التعاونية بين المكتبات، أو طلب بحث عن مادة ما فشل المستفيد في العثور عليها في النظام بنفسه فيرسل طلب بحث للمكتبة ليقوم العاملين على ذلك بالبحث وإرسال النتائج الجاهزة له، أو اقتراح مادة للشراء بالمكتبة يري المستفيد أنها مفيدة بالنسبة له فيرسل بطلب للمكتبة لشراء هذه المادة .

بوابة المعرفة



شكل رقم (25) بوابة المعرفة

بوابات المعرفة في E-Library تسمح لك بالبحث في المكتبات الأخرى على الويب وأيضاً في ثلاث فئات من قواعد البيانات من خلال محرك بحث (Z39.50) قامت بوضع هذا المعيار المنظمة القومية لمعايير المعلومات NISO والمعهد القومي الأمريكي للمعايير ANSI وهو معيار لتبادل البيانات واسترجاعها بين أجهزة الكمبيوتر المختلفة وقد سهل معيار Z39.50 استخدام المعلومات في قواعد البيانات الكبيرة وذلك عن طريق تطبيق شكل معياري لطرق وإجراءات البحث في التسجيلات البليوجرافية و يمكن محرك البحث Z39.50 من البحث والتصفح في العديد من فهارس المكتبات المشتركة في بروتوكول Z39.50. ناتج عمليات البحث بواسطة Z39.50 يتم عرضه مثل نتائج البحث العادي في المكتبة مع تطبيق وظائف E-Library من إثراء المحتوى

| مواقع Z39.50 | | | |
|---------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------|
| World Health Organization | Mubarak Public Library | Library of Congress Catalog | cal |
| | OCLC WorldCat Sample | Mubarak Public Library | Library Catalog |

شكل رقم (26) مواقع Z39.50

وما إلى ذلك من العمليات التي يقوم بها E-Library .

فهرس مكتبة الكونجرس

شكل رقم (27) البحث في فهرس مكتبة الكونجرس

ولتكامل المواد الموجودة بالمكتبة من مواد مطبوعة أو مسموعة أو مرئية تضع المكتبة هنا مجموعة من المواقع التي تري أنها تكمل حاجات المستخدمين من المعرفة عن طريق الإنترنت وتفيد المستخدمين في البحث عن حاجاتهم الأساسية من المعلومات .

خدمات المستخدمين



شكل رقم (28) خدمات المستخدمين

في هذه الوظيفة يجد المستخدم البيانات الخاصة بالإجراءات بالمكتبة، و من ذلك كلمة المرور الخاصة به و يمكن تغييرها من هنا ، أو تغيير العناوين المدرجة في سجلات المكتبة، أو تجديد الإعارة التي لدي المستخدم .وكل مستفيد جديد في المكتبة يمنح تسجيلية خاصة به وهي تحتوي على البيانات الخاصة بأنشطة المستخدم من إعارة أو حجز .

ويستطيع E-Library استرجاع تسجيلية المستخدم وذلك بناء على الرقم المعرف للمستخدم وكل تسجيلية مستفيد تحتوي أيضا على كلمة مرور مما يؤكد على سرية المعلومات بالنظام .

مراجعة حسابي

| خدمات المستخدمين | | | |
|--|--|--------------------------|----------------------------|
| 2 الاستمارات 4 حجز 1 كشف الحساب 7 طلبات. | | | |
| الإستمارات | | | |
| عنوان | الموقف | رد / الاستدعاء | مقدار الغرامة حتى الآن |
| الحوار المفيد بين اداب السلوك | محمد عبد الجواد شريف | 2004,23:00/21/2 | |
| الكمبيوتر بذاكر معك دروسك على أشهر الاجهزة ودون الماسك بلغاتها | علي ، بيومي متولي | 2005,0:00/13/2 | |
| حجز | | | |
| إلغاء | عنوان | الموقف | الإتاوة |
| <input type="checkbox"/> | مشاكل المعلمين و المعلمات و علاجها بالاعذيه الطبيعه و النباتات | الانصاري، امل محمد زكريا | موقفك في قائمة الانتظار: 1 |
| <input type="checkbox"/> | الانترنت في المكتبات ومراكز المعلومات | أمان، محمد محمد | موقفك في قائمة الانتظار: 1 |
| <input type="checkbox"/> | اساسيات التدريس الفعال في العالم العربي | شحاته، حسن | موقفك في قائمة الانتظار: 2 |
| <input type="checkbox"/> | الثقنيه والأعمال | طباره، خلون | موقفك في قائمة الانتظار: 1 |
| إلغاء المحجزات المختارة | | | |
| كشف الحساب | | | |
| عنوان | الموقف | سبب | انت مدين |
| الادب و الجنون | عبد الحميد، شاكر | إتلاف | 100.00\$ |
| طلبات البحث / رسائل المكتبة | | | |

شكل رقم (29) مراجعة حسابي

إذا لم تكن قد سجلت الدخول لـ E-Library ، سيقوم النظام بدعوتك للتسجيل إلى داخل E-Library و ذلك عندما تحاول تغيير البيانات الموجودة في حسابك ، وهذا التسجيل ساري خلال المدة الحالية لتعاملك مع المكتبة أو

الإجراءات التي تقوم بها وتسمح صفحة حسابي للمستخدم بمراجعة كشوف الحساب ، الاستعارات، و طلبات الحجز ومن نفس الصفحة يمكن إلغاء الحجوزات و مشاهدة رسائل و مطالبات المكتبة .

تغيير رقم المستخدم الشخصي

تغيير رقم المستخدم الشخصي
أكتب المعرف .

المعرف : 001
أو معرف بديل : 1
كلمة المرور :

سوف يتم تغير رقم التعريف الشخصي بناء على ما تكتبه بالأسفل . وللتأكد من صحة الإدخال برجاء كتابته مرتين

إدخال رقم التعريف الشخصي الجديد :
إعادة إدخال رقم التعريف الشخصي :

إعادة ضبط قيم الاستفسار
تغيير المعرف الشخصي للمستخدم

شكل رقم (30) تغيير رقم المعرف

وهنا يستطيع المستخدم تغيير رقم المعرف الخاص به دون المجيء إلى المكتبة مباشرة بنفسه وذلك بإدخال المعرف الجديد وكلمة المرور وإرسالهم للمكتبة لتقوم بذلك .

تجديد استعاراتي

اختيار المواد للتجديد

2 المواد المسموح بتجديدها، استخدم مربعات الاختيار أسفل للمميز قائمة المواد للتجديد.

تجديد المواد المختارة تجديد الكل

رد : 2004,23:00/21/2 الحوار المنيد بين اداب السلوك محمد عبد الجواد شريف

رد : 2005,0:00/13/2 العميميتر يذاكر معك دروسك على أشهر الاجهزة ودون الماسك بلغاتها علي ، بيومي متولي

حذف الاختيارات
تجديد المواد المختارة

شكل رقم (31) تجديد الاستعارات

عند اختيار تجديد استعاراتي يتم تجديد الاستعارات من قبل المستخدم مباشرة دون تدخل من أخصائي المكتبة ويتم تسجيل التجديد مباشرة في النظام ويتم اختيار بعض الاستعارات لتجديدها أو كل الاستعارات وتوضح الشاشة السابقة وبها الأوعية المستعارة ويتم اختيار تجديد الكل أو البعض فقط . وعند تجديد الوعاء يظهر الشكل التالي يخبر المستخدم بأن الوعاء رقم كذا قد تم تجديد إعارته كما يلي

1 المادة تم تجديد إعارته.

تم تجديد الإحارة

الكومبيوتر بذاكر محك دروسك على أشهر الاجهزة ودون الامك بلغائها

على ، بيومي منولى

ع 001.6424

رد : 2005,0:00/13/2

موافق

شكل رقم (32) تم تجديد الاستعارات

تغيير عنواني

وعند الضغط على تغيير عنواني فيتم إظهار الشكل التالي وفيه يظهر بيانات العنوان الجديد والذي يسجله المستفيد بنفسه في تسجيلته دون حاجة للذهاب للمكتبة و يفيد في إرسال المطالبات والخطابات على العنوان المتواجد به المستفيد دائماً .

| تغيير العنوان | |
|---|----------------------------------|
| الشارع: | <input type="text"/> |
| المدينة، الولاية: | <input type="text"/> |
| رمز المنطقة: | <input type="text"/> |
| التهاتف: | <input type="text"/> |
| المعرف: | <input type="text" value="001"/> |
| أو معرف بديل: | <input type="text" value="1"/> |
| <input type="button" value="إرسال"/> <input type="button" value="إعادة ضبط قيم الاستفسار"/> | |

كل رقم (33) تغيير العنوان

اتصل بنا



شكل رقم (35) اتصل بنا

هذا الجزء يعمل كحساب للمستفيد على النظام يرسل بواسطته استفساراته للمكتبة ويتلقى الردود على الحساب مباشرة دون الحاجة لعنوان بريد إلكتروني خاص به ويعتبر ذلك تسهيلا على كل من المكتبة و المستفيد لأن عادة لا يمتلك كل المستفيدين بريد إلكتروني ولكن هنا بواسطة ال E-Library في نظام السيمفوني يكون لكل مستفيد حساب خاص يدخل إليه ويستطيع إرسال رسائله للمكتبة كل ذلك عن طريق رقم المعرف الخاص به الذي يدخل به لل- E-Library .